

CONTRATTO FORMATIVO DEL PATTO "SCUOLA – FAMIGLIA"

condivide le r	il contratto formativo, la fan nodalità educative indi rapporto con il/la propri	cate e l	impegnandosi	ad
(Luogo e data)				
			Firma dei gen	itori

CONTRATTO FORMATIVO

La scuola si preoccupa di far condividere ai genitori <u>lo stile educativo degli adulti</u> nei confronti dei bambini e delle bambine; questo modo di procedere è indispensabile per far maturare le aspettative di crescita e per trovare una modalità di acquisizione delle regole, in forma armoniosa.

Lo stile educativo richiesto è quello autorevole, che responsabilizza il/la bambino/a e lo/la stimola a fare delle scelte motivate.

Si bandiscono pertanto forme di permissivismo e di autoritarismo, nel cercare di porre l'adulto (sia esso genitore o insegnante) come figura di riferimento e "modello" educativo. Per quanto attiene le aspettative, la scuola cerca di educare il/la bambino/a ad impegnarsi in forma diretta e sistematica, per raggiungere risultati rispondenti alle proprie capacità. L'acquisizione delle regole è ritenuto un obiettivo fondamentale per aiutare il/la bambino/a a porre ordine nella sua esistenza, ad essere sicuro/a di sé e ad avere una fiducia di base stabile.

La scuola opera per la formazione integrale della persona, facendo riferimento costante e concreto a valori quali:

- Il riconoscimento e il rispetto della dignità della persona considerata in tutte le sue dimensioni, compresa quella spirituale.
- Il riconoscimento ed il rispetto del ruolo educativo primario ed essenziale della famiglia.
- Il diritto alla libertà di educazione ai valori religiosi.
- La libertà di ricercare ed attuare risposte adeguate ai bisogni rilevati in una comunità. Il/la bambino/a che ritrova in famiglia ed a scuola la medesima impostazione educativa, cresce in un ambiente coerente e sereno, sviluppando autonomie, competenze adeguate all'età e la propria identità.

. 0 /		Firma d	delle insegnanti
MAd	(D	omaci	Tungs